هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

**طرح درس «آینده نگاری در یادگیری الکترونیکی»**

**جدول شماره 1: اطلاعات کلی درس**

|  |
| --- |
| **اطلاعات درس** |
| **نام درس: آینده نگاری در یادگیری الکترونیکی**  | **تعداد واحد:** 1 (1 واحد نظری) |
| **گروه هدف:** دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی درعلوم پزشکی  | پیش نیاز درس: ندارد  |
| **گروه آموزشی ارائه دهنده درس:** یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی  |
| **اطلاعات استاد مسئول درس** |
| **نام و نام خانوادگی:** دکتر زهرا کریمیان | **مرتبه علمی:** دانشیار | **گروه آموزشی:** یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی |
| **اطلاعات تماس:*** نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالن­های همایش صدرا و سینا، طبقه دوم، دانشکده مجازی
* ایمیل: Karimian\_z@yahoo.com
* تلفن محل کار: 32300037 داخلی 2021
 |

.

|  |
| --- |
| **اطلاعات استاد میهمان (مدعو)** |
| **نام و نام خانوادگی:** دکتر لیلی مصلی نژاد | **مرتبه علمی:** استاد | **گروه آموزشی:** دانشگاه علوم پزشکی جهرم |
| **اطلاعات تماس:*** نشانی محل کار: جهرم، دانشگاه علوم پزشکی جهرم، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
* ایمیل: Saedparsa2012@gmail.com
 |

|  |
| --- |
| **اطلاعات استاد میهمان (مدعو)** |
| **نام و نام خانوادگی:** دکتر منیژه هوشمندجاه | **مرتبه علمی:** استادیار | **گروه آموزشی:** دانشگاه علوم پزشکی هوشمند |
| **اطلاعات تماس:*** نشانی محل کار: تهران، دانشگاه علوم پزشکی هوشمند، گروه یادگیری الکترونیکی
 |

|  |
| --- |
| **معرفی درس** |
| با توجه به توسعه علم و فناوری، تغییرات جهان به سرعت در حال رخ دادن است. این تغییرات در تمام سطوح زندگی انسان ها، از جمله [آموزش و پرورش](https://civilica.com/search/paper/k-%D8%A2%D9%85%D9%88%D8%B2%D8%B4%20%D9%88%20%D9%BE%D8%B1%D9%88%D8%B1%D8%B4-o-Title-ot-desc/) تاثیر می گذارندِ از این رو شناخت  اطلاع از آنچه در [آینده](https://civilica.com/search/paper/k-%D8%A2%DB%8C%D9%86%D8%AF%D9%87-o-Title-ot-desc/) رخ می دهد ضروری به نظر می رسد و از اهمیت زیادی برخوردار است. شناخت [آینده](https://civilica.com/search/paper/k-%D8%A2%DB%8C%D9%86%D8%AF%D9%87-o-Title-ot-desc/) و اتفاقات پیش رو کمک به سزایی در مواجهه با این اتفاقات می کند. با توجه به اهمیت [آموزش علوم](https://civilica.com/search/paper/k-%D8%A2%D9%85%D9%88%D8%B2%D8%B4%20%D9%88%20%D9%BE%D8%B1%D9%88%D8%B1%D8%B4-o-Title-ot-desc/) پزشکی  در تعلیم و تربیت دانشجویان، ضروری است که آموزش ما با در نظر داشتن آینده تغییر و توسعه یابد و متخصصان و پژوهشگران این زمینه، [آینده](https://civilica.com/search/paper/k-%D8%A2%DB%8C%D9%86%D8%AF%D9%87-o-Title-ot-desc/) پژوهانه تغییرات را رصد نمایند. در این درس با استناد به منابع و تحقیقات نوین در زمینه آینده پژوهی به معرفی [آینده](https://civilica.com/search/paper/k-%D8%A2%DB%8C%D9%86%D8%AF%D9%87-o-Title-ot-desc/) پژوهی، رویکردها و روش ها و ضرورت و اهمیت [آینده](https://civilica.com/search/paper/k-%D8%A2%DB%8C%D9%86%D8%AF%D9%87-o-Title-ot-desc/) پژوهی خواهیم پرداخت. |
| **اهداف درس** |
| **هدف کلی:** کسب دانش لازم برای تحلیل آینده آموزش علوم پزشکی مبتنی بر روش های نوین آینده نگاری و آینده پژوهی و کاربرد آن در حوزه آموزش علوم پزشکی و یادگیری الکترونیکی  |
| **اهداف اختصاصی**اهداف شناختی 1. مبانی و مفاهیم آینده پژوهی را شرح دهد.
2. تفاوت ریسک و عدم قطعیت را تحلیل نماید
3. مخروط آینده پژوهی و مثلث آینده پژوهی را توضیح دهد
4. انواع رویکردهای آینده پژوهی را تحلیل و ارزیابی نماید
5. انواع روش های آینده پژوهی را با ذکر مثال توضیح دهد

اهداف مهارتی1. از مجلات و پایگاههای اطلاعاتی مرتبط با آموزش پزشکی و یادگیری الکترونیکی مقالات آینده پژوهی را جستجو و ارائه نماید.
2. حداقل دو مقاله مرتبط با آینده پژوهی را به طور نقادانه تحلیل و ارزیابی و ارائه نماید.

اهداف نگرشی1. در انجام امور علمی نظم، اخلاق علمی و تعهد به مسئولیت ها و تکالیف علمی را رعایت نماید.
2. ضرورت توجه به تفکر آینده پژوهانه و کنشگری فعال به تغییرات پیرامونی را درک نماید.
 |

.

|  |
| --- |
| **روش ارائه درس** |
| **راهبرد آموزشی** این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی Blended Learning ارائه می شود. در ارایه درس از انواع ابزارهای تعاملی حضوری و غیر حضوری (ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری (نوید[[1]](#footnote-1))، تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو، خودآزمون ها و ... و نیز کلاس مجازی برای رفع اشکال و ارتباطات تعاملی مستمر با اساتید). کلیه محتواها و منابع آموزشی، خودآزمون ها و تکالیف و .. بر روی سیستم مدیریت یادگیری ارائه می شود.**روش تدریس حضوری** سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر[[2]](#footnote-2) استاد**روش تدریس الکترونیکی** * شیوه های همرمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و زورنال کلاب مجازی همراه با Cased Based Discussion مقالات پژوهشی
* شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
 |

.

|  |
| --- |
| **منابع آموزشی** |
| * مقالات به روز در زمینه آینده پژوهی
* جزوه آینده پژوهی دکتر زهرا کریمیان
* **Foundations of Futures Studies, Vol. 1: History, Purposes, and Knowledge,** [Wendell Bell](https://www.researchgate.net/profile/Wendell-Bell?_sg%5B0%5D=d1OjjHM1RHtV2yW17ztspzQ9j-8j9G8YTUVVu3ZYn4he95slU_-fmlROvAKY1knWTwGdbRs.28l1Ur9OxvaSXFCt9FLbAZaxhOj84NEH-YxeS2tvCpzWJvrjhG5DjSKrHPUOZXT5bbjWFtr76RINDEIDkZam1g&_sg%5B1%5D=CuMjmmipMEH-yr6mFwcNU4G9CPlNtRTPdfaixnpYUszb-pnsBclNgGl69Z5m2jJRzXHr6f0.5n7ZPh5QaoH8v5d8I_Nl7FmzEbH9OF8UfD0RTJ6_7UyT6BkaFNomO1rxZxMtN0izHQvGHkwHnEpky6Rev4RhKQ), Available on Taylor & Francis eBooks, fifth publishing 2009.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **تکالیف و فعالیت های یادگیری** | **نمره** |
| * فعالیت یادگیری: ارائه مقالات به روز و ژورنال کلاب توسط دانشجویان و توانایی بحث و استدلال مبتنی بر شواهد
 | 10 |
| * انتشار یک مقاله مروری/ کامنتری در زمینه آینده پژوهی و یادگیری الکترونیکی و ارائه در زمان تعیین شده
 | 10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع ارزشیابی** | **شیوه ارزشیابی دانشجو** | **نمره** |
| ارزشیابی تکوینی | * مشارکت فعال در بحث و گفتگو/ انجام فعالیت های یادگیری و نقد و استدلال علمی
 | 10 |
| ارزشیابی پایانی | * 🗆 نوشتن یک مقاله مروری/ Commentary ساختارمند منتشر شده
 | 10 |
| جمع کل  | 20 |

**ارزشیابی برنامه:** لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.

برای مشاهده نحوه نگارش مقاله علاوه بر مطالعه و مشاهده نمونه های موجود به لینک ذیل مراجعه نمایید.

<https://ijvlms.sums.ac.ir/journal/authors.note#Article-Types>

شایان ذکر است نمره کامل به مقاله ای اختصاص دارد که در یک ژورنال حداقل ISC به انتشار برسد

(ملاک نمره: ثبت مقاله و مشاهده وضعیت داوری تا پایان ترم است و در غیر این صورت نمره مقاله از 8 محاسبه می شود).

|  |
| --- |
| **برنامه زمان بندی ارائه درس آینده نگاری در یادگیری الکترونیکی**  |
| **گروه هدف: دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی**  | **دانشجویان ورودی 1401** |
| **زمان ارائه درس: 1-1402**  |
|  | **روز** | **تاریخ** | **ساعت** | **عناوین** | **استاد** | **مکان** | **روش ارائه** |
| 1 | دو شنبه  | 3/7/1402 | 14:00 – 12:30 | * معارفه و معرفی درس
 | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | کلاس مجازی |
| 2 | یک شنبه  | 9/7/1402 | 13:30 – 12:15 | * مبانی آینده پژوهی، تعاریف و مفاهیم، قطعیت و ریسک
 | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | Flipped  / Discussion |
| 3 | یک شنبه  | 16 /7/1402 | 13:30 – 12:15 | * مخروط آینده پژوهی و آینده های احتمالی/ مثلث آینده پژوهی/ انواع رویکردها تا آخر جزوه
 | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | Flipped  / Discussion |
| 4 | یک شنبه  | 23/7/1402 | 13:30 – 12:15 | * برنامه ریزی راهبردی و تفکر استراتژیک/ تحلیل موقعیت سازمان با رویکرد SWOT
 | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | Flipped  / Discussion |
| 5 | یک شنبه  | 30/7/1402 | 13:30 – 12:15 | * تحلیل آینده فناوری های نوین با رویکرد Hype Cycle (با خود نمونه همراه داشته باشید)
 | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | Flipped  / Discussion |
| 6 | یک شنبه  | 7/8/1402 | 13:30 – 12:15 | * آینده پژوهی و یادگیری الکترونیکی در آینده های رشته های علوم پزشکی
 | دکتر مصلی نژاد/ دکتر کریمیان | دانشکده مجازی | Flipped  / Discussion |
| 7 | یک شنبه  | 14/8/1402 | 13:30 – 12:15 | * تاثیر فضای مجازی و فناوری های نوظهور بر آینده علوم پزشکی
 | دکتر هوشمندجا/ دکتر کریمیان | دانشکده مجازی | Flipped  / Discussion |
| 8 | یک شنبه  | 21/8/1402 | 13:30 – 12:15 | * فرصت تدوین مقاله
 | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | مطالعه و تدوین مقاله |
| 9 | یک شنبه  | 28/8/1402 | 13:30 – 12:15 | * فرصت تدوین مقاله
 | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | مطالعه و تدوین مقاله |
| 10 | یک شنبه  | 5/9/1402 | 13:30 – 12:15 | * فرصت تدوین مقاله
 | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | مطالعه و تدوین مقاله |
| 11 | یک شنبه  | 12/9/1402 | 13:30 – 12:15 | * فرصت تدوین مقاله
 | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | مطالعه و تدوین مقاله |
| 12 | یک شنبه  | 19/9/1402 | 13:30 – 12:15 | * ارائه مقاله (**خانم همایونی، خانم خانی پور)**
 | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | ارائه مقاله نهایی |
| 13 | یک شنبه  | 26/9/1402 | تعطیل رسمی |
| 14 | یک شنبه  | 3/10/1402 | 13:30 – 12:15 | * ارائه مقاله (**خانم شبونی، خانم اسدی)**
 | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | ارائه مقاله نهایی |
| 15 | یک شنبه  | 10/10/1402 | 13:30 – 12:15 | * فرصت اصلاحات مقاله
 | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | مطالعه و اصلاح مقاله |
| 16 | یک شنبه  | تاریخ دلخواه | 13:30 – 12:15 | * رفع اشکال و اصلاحات نهایی معرفی یک کتاب و نامه داوری مقاله تا 15 بهمن ماه
 | دکتر زهرا کریمیان | دانشکده مجازی | کنفرانس آنلاین/ حضوری |
| بازه آزمون امتحانات 16 دی تا 4 بهمن |

* در ابتدای ترم یک جزوه در مورد مفاهیم کلی آینده پژوهی در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت. لازم است دانشجویان عزیز این جزوه را به عنوان مبنای کلی مطالعه کرده و مقالات مشابه در رابطه با موضوعات را جستجو و در کلاس بحث نمایند. بحث به صورت آازد است و غنای مطالب به میزان مطالعه و جستجوی شما دانشجویان عزیز بستگی دارد. لطفا خود را به مطالب جزوه محدود نکنید و با مطالعه قبلی حضور داشته باشید.
* شیوه ارائه مقاله نهایی: تکلیف نهایی شما دانشجویان عزیز دکتری تدوین یک مقاله مروری (با ویژگی های یک مقاله مروری استاندارد است که به این منظور حتما نمونه های خوب مقاله مروری را جستجو و مطالعه کنید) و یا یک مقاله کامنتری کوتاه اما دقیق و نوآورانه است (مشخصات این مقالات را روی لینکی که به شما معرفی شده جستجو کنید)
* نمره نهایی بخش مقاله، مستلزم آن است که مقاله در وضعیت داوری باشد نه صرفا نگارش آن
* \*\* دانشجویان با جستجو در اینترنت Hype Cycle چند سال متوالی از یک فناوری را همراه خود داشته باشند و درکلاس صحبت می کنیم
* مدت زمان ارائه هردانشجو 30 دقیقه و 15 دقیقه برای پرسش و پاسخ (شاخص ارزیابی: کیفیت مقاله، جدید بودن مقاله، کیفیت ارائه، رعایت زمان در عین جامع بودن ارائه، و توانایی پاسخ به سوالات)

موفق و پیروز باشید؛ دکتر زهرا کریمیان

1. Navid.sums.ac.ir [↑](#footnote-ref-1)
2. Tutor [↑](#footnote-ref-2)